

OFFERTA FORMATIVA *della SCUOLA DELL'INFANZIA*



Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale
"Natanaele" ~ Goricizza

UN SERVIZIO PER L'EDUCAZIONE A MISURA DEL BAMBINO

“... Compito della Scuola dell’Infanzia è infatti quello di cogliere e valutare le esigenze dei bambini, di riequilibrare via via le proposte educative in base alla qualità e quantità delle loro risposte e di condividerle con le loro famiglie. Identificare dunque processi aperti da promuovere, sostenere e rafforzare, per consentire ad ogni bambino di dare il meglio delle proprie capacità, nelle diverse situazioni.”

La nostra programmazione si ispira ai principi educativi esplicitati nel P.E.I. (Progetto Educativo d’Istituto) e tende alle finalità in esso indicate. Tutte le esperienze proposte offrono al bambino la possibilità di sperimentare in modo attivo ciò che viene teorizzato. Egli è infatti considerato soggetto agente del suo processo di apprendimento, in un percorso educativo personalizzato, così come sottolineato anche nelle Indicazioni Nazionali 2012.



LA NOSTRA SCUOLA

La nostra scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale è una scuola pubblica e perciò inserita nel sistema nazionale d'Istruzione. Dal 1° settembre 2025 si chiama scuola dell'infanzia e nido integrato "Natanaele". Per il centenario della scuola si è deciso di dare un nuovo nome alla scuola, che potesse traghettarla nel mondo contemporaneo senza dimenticare le proprie radici e il legame con la comunità, infatti Natanaele è il nome greco di Bartolomeo il santo a cui è intitolata la parrocchia di Goricizza.

Natanaele significa dono di Dio, come scuola parrocchiale ci sentiamo depositari di un grande compito nell'accogliere i bambini, preziosi doni di Dio, e dedicarci insieme alle famiglie alla loro educazione e crescita.

Il nido accoglie i bambini dai 12 ai 36 mesi, la scuola dell'infanzia i bambini dai 3 ai 6 anni per un percorso educativo che può durare 5 anni complessivi.



La nostra scuola si propone come un ambiente educativo accogliente e aperto dove ogni bambino entra per intero con la sua storia personale, dove le sue esperienze acquistano significato a partire dalle emozioni, dagli affetti e dai sentimenti, grazie all'accoglienza e all'opera di insegnanti qualificate, al lavoro di equipe e alla collaborazione con professionisti esterni.

È un luogo dove sostenere nei bambini la volontà di aprirsi all' esplorazione del mondo e all' incontro con gli altri e favorire in tal modo lo sviluppo e la crescita di ciascuno.

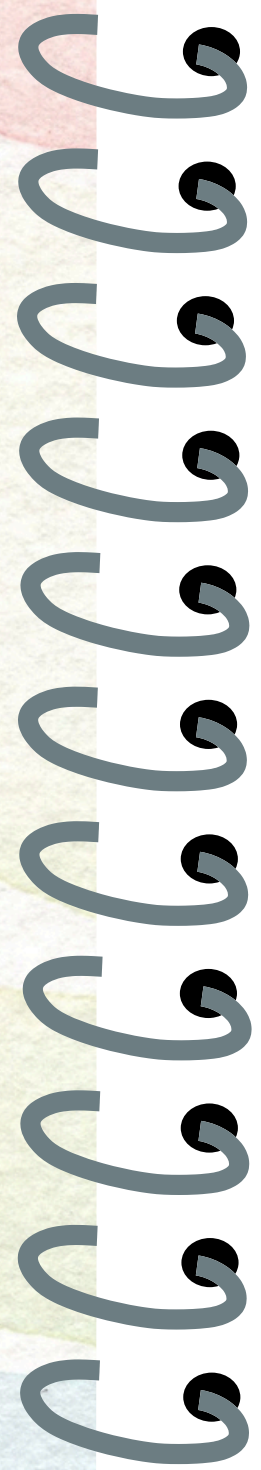
È uno spazio per occasioni di incontro, di partecipazione e di cooperazione con le famiglie, e testimonianza di una positività vissuta.

È uno spazio di impegno educativo della nostra Comunità e del nostro territorio con una proposta formativa per accompagnare i bambini a sviluppare competenze in tutti i campi dell'esperienza.

Con il contributo e la collaborazione di Associazioni ed esperti esterni l'offerta formativa della scuola propone diversi laboratori: Laboratorio di Pratica Psicomotoria e Laboratorio di Musica secondo il metodo Gordon.

Le insegnanti curricolari propongono Laboratori omogenei per età "Per crescere bene insieme": attività Motoria, Inglese, Logico-Matematica e Coding, Laboratorio grafo-motorio- espressivo, Friulano ed educazione civica.





INFORMAZIONI

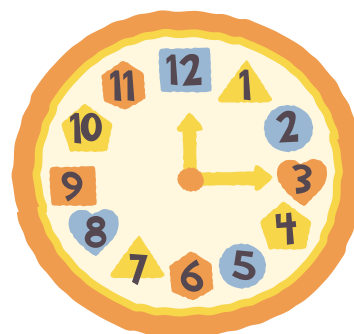


SEZIONI



Nella scuola dell'infanzia di Goricizza ci sono due sezioni eterogenee con bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni. La nostra scuola può accogliere fino a 44 bambini, le classi di 20 (al massimo 22) offrono tutti i vantaggi di un'accoglienza quasi familiare, a misura di bambino, in cui il rapporto numerico insegnante - bambini offre l'opportunità di vicinanza e attenzione. Da quest'anno la scuola ha attivato il servizio di Nido Integrato che accoglie 14 bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi.

ORARI



L'orario di funzionamento è dalle 7:30 alle 16:30.

I bambini vengono accolti tra le 7:30 e le 8:45 e lasciano la scuola dalle 15:45 alle 16:30.

È possibile effettuare l'uscita anticipata alle ore 13:00.

Per l'anno scolastico 2025-26 la nostra scuola offre un servizio aggiuntivo di post-accoglienza dalle ore 16:30 alle ore 17:30 (euro 40,00 al mese).

SERVIZIO MENSA



La scuola offre il servizio mensa che prevede un pasto completo di primo, secondo, contorno e frutta. In collaborazione con la scuola "Stella del Mattino", anche la nostra scuola usufruisce della mensa interna. Il menù viene inviato alle famiglie e pubblicato sul sito. Il costo del pranzo è compreso nella retta di frequenza. Nell'arco della giornata sono previste una merenda mattutina e una pomeridiana che offrono delle alternative quali frutta fresca o pane.

INIZIATIVE A SOSTEGNO DELLA SCUOLA

La comunità di Goricizza collabora all'organizzazione e alla realizzazione, durante la Fiera di San Simone, della "Pesca di beneficenza" il cui ricavato viene devoluto alla nostra scuola.

I genitori sono partecipi ed attivi nella promozione ed organizzazione di diverse iniziative per sostenere i costi di alcune uscite didattiche, per la realizzazione di alcuni eventi e per promuovere un clima di reciproca conoscenza e collaborazione.



PROGETTO CONTINUITÀ ESTIVA

Ogni anno la scuola realizza il progetto continuità estiva nel mese di luglio, per tre settimane, con orari e modalità che vengono definiti e comunicati per tempo alle famiglie.



GLI INSEGNANTI

ALESSANDRA
EDUCATRICE NIDO

ERIKA
INSEGNANTE INFANZIA e NIDO

JENNY
INSEGNANTE INFANZIA SEZIONE ARCOBALENI E COORDINATRICE

GIULIA
INSEGNANTE INFANZIA SEZIONE NUVOLE

ALESSANDRA
EDUCATRICE NIDO

FRANCESCO
INSEGNANTE DI SOSTEGNO



Cariche e ruoli all'interno della scuola

PRESIDENTE DELLA SCUOLA

Mons. Ivan Bettuzzi

COORDINATRICE DIDATTICA

INSEGNANTE DI SEZIONE D'INFANZIA

Jenny Clozza

RESPONSABILE AMMINISTRATIVO

Lorenzo Savonitto

INSEGNANTE DI SEZIONE D'INFANZIA

Giulia Tubaro

CASSIERE CONTABILE

Luigino Zoratto

INSEGNANTE ALL'INFANZIA E AL NIDO INTEGRATO

Erika Virgili

COLLABORATORE VOLONTARIO PARROCCHIALE

CON FUNZIONE DI DIRETTORE

Roger Masotti

EDUCATRICE AL NIDO INTEGRATO E ALL'INFANZIA

Alessandra Ciani

ADDETTA ALLA PORZIONATURA E ALLA PULIZIA

FIGURA JOLLY

Sandra Vuaran

EDUCATRICE AL NIDO INTEGRATO E ALL'INFANZIA

Alessandra Tonizzo



ORGANI COLLEGIALI

ASSEMBLEA GENITORI

(indicativamente ad inizio e fine anno)

CONSIGLIO DI GESTIONE

(indicativamente due volte l'anno)

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE

con la presenza dei rappresentanti dei genitori

(indicativamente 3-4 volte)

COLLEGIO DOCENTI

(indicativamente una volta al mese)



LOCALI E SPAZI

La struttura scolastica prevede degli spazi adatti ai diversi momenti della giornata e un'ala, adeguatamente attrezzata, dedicata al Nido Integrato. La scuola inoltre offre una spaziosa sala gioco, una sala da pranzo e aule ampie e luminose dove vengono vissute esperienze sensoriali, di manipolazione, di produzione e rielaborazione personale o in gruppo.

Un ampio giardino recintato circonda la scuola e una parte di esso è dedicata al Nido Integrato.

In esso sono presenti aree adibite a zone-gioco diversificate, aree attrezzate con giochi strutturati, come altalene e scivoli, adatti a questa fascia di età; aree erbose libere, aree delimitate in erba sintetica per una fruibilità maggiore in tutte le stagioni.

Inoltre, vi si trova un angolo per esperimenti di giardinaggio e orticoltura. Recentemente è stata costruita una spaziosa pergola adibita ad aula verde e spazio-gioco.

Vengono proposte diversi tipi di attività all'aperto: momenti di lettura e di contatto con la natura, di osservazione, raccolta, esplorazione e rielaborazione.



IL TERRITORIO

La nostra scuola è collocata in un contesto ambientale che facilita lo svolgimento di uscite didattiche a piedi. Ciò permette di osservare, direttamente all'aperto, gli elementi naturali e cogliere il variare dell'ambiente con il cambiamento delle stagioni.

Le passeggiate ci permettono di raccogliere tesori preziosi come foglie, fiori, pannocchie, melograni...che ci aiutano poi, di nuovo a scuola, a continuare le nostre osservazioni, esplorazioni e scoperte.

Dall'incontro con il territorio nascono ogni anno percorsi e collaborazioni che fanno parte del "Progetto continuità" orizzontale, ovvero collaborazione scuola-territorio.

Quando i cortili, gli orti e i giardini dei nostri vicini si aprono e ci ospitano, possiamo incontrare e conoscere anche diversi animali, fiori, piante e frutti meravigliosi.



CONTINUITÀ ORIZZONTALE CON...



... LA FAMIGLIA

La collaborazione con la famiglia si realizza attraverso i contatti quotidiani, le assemblee di inizio e fine anno, gli incontri individuali, i Consigli di Intersezione con i rappresentanti dei genitori, gli incontri di formazione promossi in collaborazione con i genitori, la Parrocchia e le associazioni del nostro territorio, le occasioni e i laboratori in cui invitiamo le famiglie a scuola e le feste programmate.

... LA COMUNITÀ DI GORICIZZA

Per favorire un rapporto reale e sostanziale della scuola con la Parrocchia è importante condividere alcuni momenti particolarmente significativi propri della comunità parrocchiale quali feste, celebrazioni, iniziative benefiche.

Questa collaborazione sottolinea il comune intento educativo rivolto alle giovani generazioni e ribadisce quanto la Chiesa veda nella scuola cattolica una delle principali espressioni della sua missione educativa.

... LA COLLABORAZIONE PASTORALE DI CODROIPO

Vengono proposti incontri formativi rivolti a tutte le famiglie, e nel corso dell'Anno Liturgico, alcuni momenti significativi di riflessione e preghiera.

Ogni anno è previsto un calendario di incontri di formazione cristiana del personale docente delle scuole paritarie della nostra Forania a cura di suor Carla. Prosegue la collaborazione con il gruppo dei Cresimandi che compiono un servizio quotidiano presso la nostra scuola di gioco ed intrattenimento dei bambini durante il momento dell'uscita.



CONTINUITÀ VERTICALE CON...

... LA SCUOLA PRIMARIA

La nostra scuola ritiene importante che ci sia un rapporto di coerenza educativa e didattica con la scuola primaria per consentire ad entrambe di operare in sintonia e favorire la continuità educativa tra i due ordini scolastici.

Ogni anno è prevista una collaborazione con le scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Codroipo per le informazioni di inizio anno, relative all'ingresso dei bambini che dovranno frequentare la classe prima.



... GLI ASILI NIDO DI CODROIPO

La scuola collabora da diversi anni con le strutture che accolgono i bambini con età inferiore ai tre anni per favorire un successivo ingresso nella scuola dell'infanzia con serenità e continuità.



... CON IL NOSTRO NIDO INTEGRATO

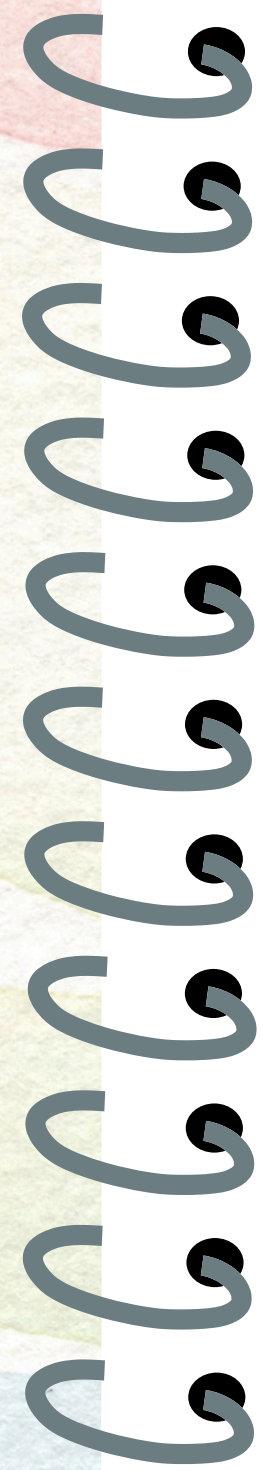
Progetto continuità

Il nido integrato, per quanto fisicamente decentrato entra in relazione con le altre sezioni della scuola dell'infanzia grazie a diversi momenti di attività.

È così possibile incontrare gli amici più piccoli e avere la possibilità di sperimentare con loro laboratori dedicati, momenti di gioco in gruppi eterogenei e momenti di festa a scuola e nella comunità. Anche quotidianamente vengono condivisi alcuni spazi e momenti della giornata.

Il collegio docenti è riunito, progetta e programma in maniera congiunta per poi calare le proposte in modo peculiare nei diversi gruppi.





Progetto didattico-educativo

*"PASSO DOPO PASSO...
ALLA SCOPERTA DELLA REALTÀ"*



Il Progetto didattico-educativo, filo conduttore della nostra scuola, prende vita da alcune considerazioni presenti nelle Indicazioni Nazionali dove si afferma che la scuola "è immersa in un paesaggio educativo multiculturale e multimediale estremamente complesso e che l'apprendimento scolastico, è solo una delle esperienze di formazione". In questo senso il compito della scuola è quello di sviluppare le potenzialità di ciascun bambino e, in linea con le competenze chiave europee, potenziare le competenze sociali e civiche e la consapevolezza ed espressione culturale. Inoltre si intende: promuovere l'agire in modo autonomo e responsabile; incrementare la collaborazione e partecipazione scoprendo e considerando anche il punto di vista dell'altro; proporre esperienze per il riconoscimento del valore e delle potenzialità dei beni artistici ed ambientali, scoprire, ri-significare e vivere le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali. Risulta quindi fondamentale progettare esperienze che partano dal vissuto dei bambini in modo che esse siano occasione di sviluppo delle abilità comunicative riguardanti la motricità e la possibilità di esprimersi e di apprendere i diversi linguaggi e il gioco attraverso i sensi.



PTOF TRIENNALE

SAPERI, TALENTI, MESTIERI

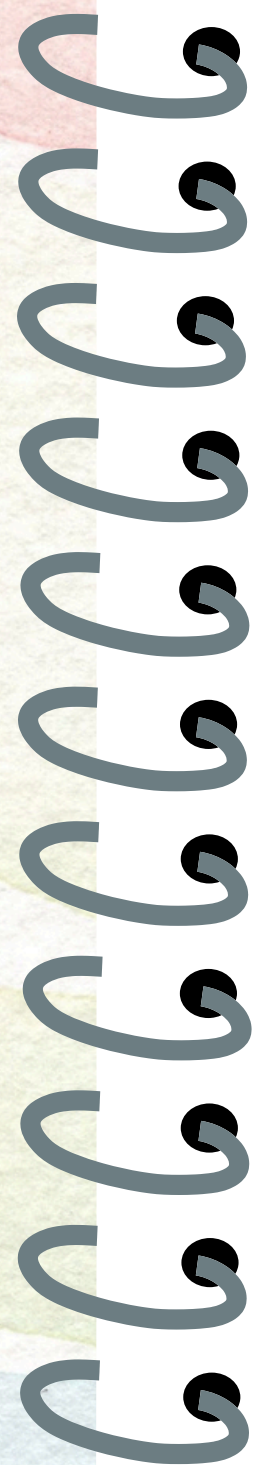
Il PTOF triennale focalizza la sua attenzione su questa graduale consapevolezza e sviluppo delle proprie competenze, a partire dalle cose che si imparano, conoscono, nella realtà che ci circonda e il suo studio. Attraverso l'esperienza e la manipolazione riusciamo ad agire sulla realtà e a modificarla attraverso i nostri talenti, le cose in cui siamo bravi. Quando infine riusciamo a penetrare tutti gli aspetti di un saper fare e il cuore arricchisce e completa la padronanza di scienza e tecnica allora raggiungiamo l'arte, che è il percorso indicatoci nella celebre frase di San Francesco:

Chi lavora con le sue mani è un lavoratore.

Chi lavora con le sue mani e la sua testa è un artigiano.

Chi lavora con le sue mani e la sua testa ed il suo cuore è un artista.

Tutti i laboratori verranno declinati in modo trasversale da questo percorso.

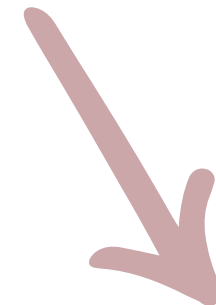


PRIMO ANNO

SAPERE



CONOSCENZE



AVERE SAPORE



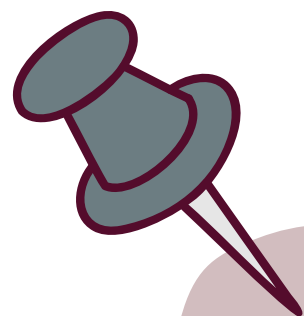
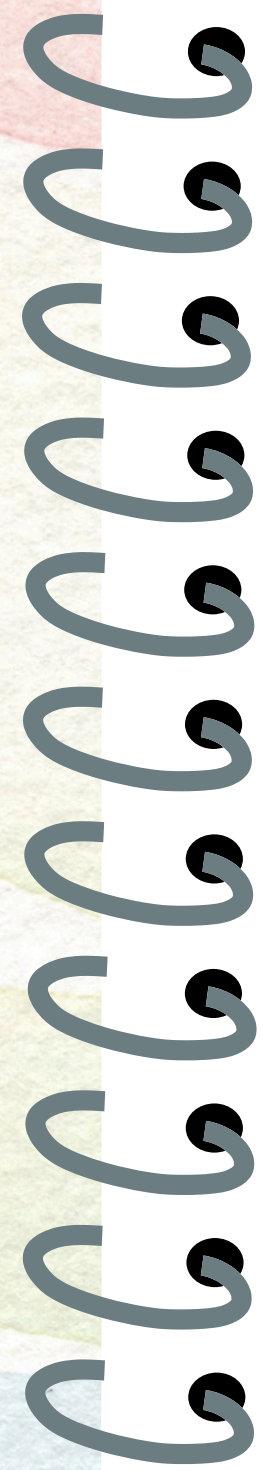
La costruzione del sapere avviene tramite esperienze alla scoperta dello spazio intorno a noi attraverso le passeggiate che si effettuano sul territorio e che accompagnano ogni bambino ad esplorare, conoscere il territorio a cui ogni anno la nostra scuola si apre e dove il bambino può sentirsi protagonista della comunità a cui appartiene. Il percorso di esplorazione e osservazione del paesaggio proseguirà e si svilupperà approfondendo gli aspetti naturalistici da un punto di vista naturalistico e scientifico e la rielaborazione espressiva. Anche l'esperienza legata ai sapori, all'assaggiare, ma prima ancora coltivare, avere cura con gli esperimenti nell'orto e poi trasformare con l'aiuto della cucina avrà un ruolo da protagonista.

La scuola diventa così un luogo dove ogni bambino può scoprire, costruire, trasformare e creare attraverso materiali, strumenti e tecniche diverse.

Luogo dunque per apprendere e fare, ma anche luogo di vita; un luogo dove ogni bambino entra per intero con la sua storia personale, dove le sue esperienze acquistano significato a partire dalle emozioni, dagli affetti e dai sentimenti.

Le diverse attività educative, realizzate in maniera "flessibile", ci permetteranno in tal modo un incontro ravvicinato con l'universo di interessi di ciascun bambino e tutta la loro originalità ed individualità.





*"PER CRESCERE
BENE INSIEME IN UNA
COMUNITÀ EDUCANTE"*



si tratta di laboratori e progetti pensati per arricchire l'offerta formativa, in linea di continuità con quanto già iniziato gli scorsi anni.

Le esperienze proposte rispondono all'innato bisogno del bambino di esplorare e sperimentare materiali e tecniche diverse, di fare esperienze grafico-pittoriche, di scoprire molteplici linguaggi espressivi, artistici, manipolativi e tecnologici. Tali esperienze sono in grado di accogliere diversi stili cognitivi che stimolino i bambini alla scoperta di nuove ed appropriate strategie personali di conoscenza.

In questi laboratori e progetti si opera attraverso l'integrazione del modello curricolare con percorsi metodologici alternativi che consentono di intervenire progressivamente sugli schemi di apprendimento già posseduti dal bambino.

I laboratori fanno riferimento ai cinque campi di esperienza presenti nelle Indicazioni Nazionali del 2012:

IL SÉ E L'ALTRO

IL CORPO E
IL MOVIMENTO

LA
CONOSCENZA
DEL MONDO

I DISCORSI
E LE PAROLE

IMMAGINI,
SUONI,
COLORI



Anno Scolastico 2025-2026

LABORATORI E PROGETTI

I laboratori Per Crescere Bene Insieme in una comunità educante, verranno proposti in parte dalle insegnanti del corpo docente in parte da esperti esterni e a volte coglieranno l'opportunità di collaborare con persone sul territorio.

I laboratori si rivolgeranno ai bambini della scuola dell'Infanzia organizzati per gruppi omogenei d'età.

Si svolgeranno da novembre 2025 a maggio 2026.



Progetto di Pratica psicomotoria

É un'attività di aiuto e di accompagnamento del bambino nel suo normale sviluppo.

Offre la possibilità ai bambini di raggiungere una graduale presa di coscienza di sé e dei propri mezzi espressivi; a favorire l'espressione di desideri, emozioni e sentimenti attraverso il corpo; di migliorare le competenze psico-motorie ; favorire lo sviluppo delle capacità di autocontrollo del proprio corpo; la socializzazione: capacità di adattamento, di cooperazione, di collaborazione, rispetto delle regole; vivere le esperienze di gioco psicomotorio, raccontarle ed elaborarle con l'aiuto del gruppo e dell'adulto (decentramento). Ogni lezione sarà suddivisa in tre parti:

- 1.espressione senso-motoria globale in cui i bambini scoprono il proprio corpo, le proprie sensazioni e percezioni ed i propri limiti. In questa parte il bambino verrà condotto alla scoperta dell'ambiente circostante e sperimenterà gli schemi motori semplici e complessi, la conoscenza del proprio corpo, il contatto con l'altro, l'uso di attrezzi, il "far finta di..." e quindi il gioco simbolico.
- 2.narrazione, con l'aiuto dell'adulto, della storia che caratterizzerà tutte le lezioni di psicomotricità. Verranno rivissute le situazioni della prima parte della lezione, oppure si farà riferimento a qualche libro-storia per trattare temi quali l'amicizia e le emozioni principali che caratterizzano ognuno di noi.
- 3.elaborazione: è l'attività di rappresentazione plastica in cui il bambino, attraverso la costruzione con i legni, il disegno o la modellazione con il pongo, esprime e comunica il suo vissuto personale fatto emergere dalle fasi precedenti della lezione.

Il progetto è rivolto a piccoli, medi e ai grandi, per 15 incontri da un'ora. Si svolgerà da febbraio a maggio.

Esperto esterno Stefano Ferro.



Laboratorio musicale Gordon

Prosegue la collaborazione con l'Associazione Musicale Sante Sabide, con la quale proponiamo un percorso musicale con secondo il metodo Gordon o Music Learning Theory.

La teoria dell'apprendimento musicale ideata da Edwin E. Gordon si fonda sul presupposto che la musica si possa apprendere secondo processi analoghi a quelli con cui si apprende il linguaggio e ha come obiettivo quello di favorire lo sviluppo dell'attitudine musicale di ciascun bambino secondo le sue potenzialità, le sue modalità e soprattutto i suoi tempi.

Durante il corso i bambini svilupperanno la voce cantata, l'intonazione, il senso ritmico e armonico e la coordinazione motoria.

In ogni incontro i bambini verranno guidati informalmente all'apprendimento del linguaggio musicale utilizzando la voce cantata e il corpo in libero movimento.

Il laboratorio è rivolto a piccoli, medi e grandi e si svolgerà da ottobre a febbraio.

Esperta esterna Eleonora Santonostaso.



Progetto Biblioteca

Il progetto, in collaborazione con il Sistema Bibliotecario del Medio Friuli e in particolare la Biblioteca di Codroipo coinvolge i nostri bambini in incontri di animazione della lettura e proposte volte a favorire in loro il nascere, attraverso il gioco, del piacere di ascoltare ed animare una lettura scoprendo l'affascinante spazio della Biblioteca: Gita in biblioteca e prestito bibliotecario.

Il progetto prevede anche il coinvolgimento delle lettrici volontarie che in diversi momenti dell'anno vengono a leggere a scuola.

Vengono coinvolte anche le famiglie, in particolare i nonni o chi desidera venire a scuola: l'iniziativa si intitola "RACCONTACI UNA STORIA...".

La scuola aderisce anche alla campagna "LEGGIAMO A SCUOLA" che ha come obiettivo dedicare all'interno dell'orario scolastico un tempo di lettura quotidiano.

Da alcuni anni la scuola partecipa anche all'iniziativa nazionale di educazione e promozione della lettura #IOLEGGOPERCHÈ con lo scopo di arricchire la biblioteca scolastica.



Laboratorio espressivo grafo-motorio

Un laboratorio pensato per accompagnare i bambini in un percorso di consapevolezza corporea, a partire dal movimento globale fino alla motricità fine.

Attraverso attività ludiche e creative, i bambini esplorano il proprio corpo nello spazio, concentrandosi progressivamente su braccio, mano, polso e dita, per sviluppare la coordinazione oculo-manuale e le abilità grafo-motorie.

Il percorso parte da esperienze corporee ampie, per poi avvicinarsi al foglio, sperimentando materiali diversi in un contesto stimolante e giocoso, che favorisce l'espressione personale e la creatività.



Laboratorio "Musica in Festa"

Il laboratorio "Musica in festa" ha lo scopo di accompagnare attraverso la musica la preparazione delle feste che caratterizzano la nostra scuola, ovvero la Festa del Ringraziamento, la funzione del Missus, il percorso pasquale e la messa del "Buon Pastore" dedicate a tutti i bambini e alle famiglie della scuola dell'Infanzia.

I bambini saranno accompagnati a vivere le feste con un occhio speciale rivolto al sentire, agli usi, alle tradizioni del proprio territorio.

Durante gli altri periodi dell'anno scolastico, il laboratorio di musica si propone di valorizzare il canto e il linguaggio musicale come mezzo di espressione e di comunicazione.

La musica, in particolare il canto, comporta benefici fisici, psicologici e sociali che contribuiscono alla crescita del bambino.



*Educare i bambini, già da piccolissimi, alla musica
permette di affinarne la sensibilità emotiva,
fondamentale per tutti i rapporti umani e per l'equilibrio personale.*

Daniela Lucangeli



Progetto di Educazione Religiosa

L'attività educativa proposta ai bambini viene pensata e realizzata avendo come riferimento il quadro valoriale cristiano. Essa offre loro occasioni per lo sviluppo integrale della personalità, aprendoli alla dimensione religiosa e valorizzandola, contribuendo in tal modo a rispondere al loro bisogno di significato.

Le scuole parrocchiali della forania che sono in rete progettano e condividono i percorsi di Avvento "Alla Capanna di Betlemme" in preparazione alla festività del Natale e "Alla Grotta di Pasqua" durante la Quaresima in preparazione alla Pasqua.

Corona dell'Avvento e appuntamento quaresimale con le famiglie.



Laboratorio di storia, cultura e lingua friulana: Ator ator dal Friul

Viene proposto come strumento per sviluppare il senso di appartenenza alla comunità. Avvicina i bambini alla cultura, tradizione, realtà linguistica locale e favorisce la comprensione di semplici comunicazioni. L'approccio metodologico ha come caratteristica principale l'aspetto ludico.

Il gioco è inteso come mezzo e procedimento didattico; esso offre la possibilità di un coinvolgimento fisico ed emotivo totale ed i bambini interiorizzano e memorizzano con maggiore facilità ciò che vivono in modo attivo e partecipato.

Per favorire lo sviluppo delle attività linguistiche si utilizza un approccio multisensoriale infatti più i sensi sono coinvolti più l'apprendimento si rifà ad un'esperienza reale, profonda e concreta.

Il laboratorio coinvolge i bambini piccoli, medi e grandi e si svolgerà da ottobre a maggio.



Laboratorio Gioco e Movimento e English time

Si tratta di un percorso che mira a sostenere i bambini nell'esplorazione delle possibilità motorie in un contesto sicuro: muoversi, rotolare, strisciare e fare le capriole; correre, all'aperto e in spazi chiusi cimentandosi in diverse andature e velocità; saltare: sperimentando diverse altezze; mettersi in gioco in percorsi motori complessi. Muoversi nello spazio ascoltando la musica, il silenzio, ballando.

Attraverso la corporeità e i giochi di movimento verrà stimolato l'aspetto linguistico con musica, canzoni e filastrocche.

Il laboratorio è rivolto a piccoli, medi e grandi da novembre a gennaio.

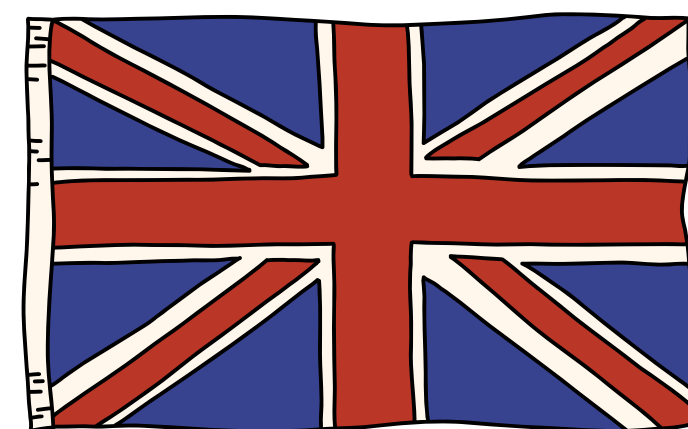


Laboratorio di lingua Inglese... Story Telling!

Il laboratorio di inglese si pone l'obiettivo di avvicinare e sensibilizzare i bambini ad un codice linguistico nuovo gettando le basi di quello che potrà essere in seguito un apprendimento efficace di una lingua straniera.

Attraverso attività ludiche di approccio alla lingua inglese, vengono sviluppate le competenze linguistiche legate all'ascolto e alla produzione orale; i bambini possono inoltre familiarizzare con questa lingua in situazioni quotidiane di dialogo, gioco e relazione.

Il laboratorio per medi e grandi si svolgerà attraverso lo Story telling : a partire dalla lettura di libri e la visione di brevi filmati in inglese si procederà allo sviluppo e realizzazione di semplici elaborati utilizzando l'inglese come lingua veicolare. Attraverso semplici istruzioni svilupperemo il «classroom language», il vocabolario fatto di nomi e azioni legate alle attività creative.
Si svolgerà da novembre a maggio.



Coding e Laboratorio Logico Matematico

Quest'anno verrà riproposto ai bambini medi e grandi di lavorare attraverso il coding, si tratta di una metodologia per apprendere i linguaggi di programmazione e sviluppare il pensiero computazionale.

I medi svolgono attività focalizzate su coding unplugged, i grandi integrano l'attività con la programmazione robotica.

Il laboratorio logico-matematico è rivolto a piccoli medi e grandi e si articola in due unità di apprendimento: forme e geometria; numeri e corrispondenza quantità-numero e successione numerica.

Si svolgerà da novembre a maggio.



Educazione Civica

“Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della scoperta dell’altro da sé e della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali, così come della consapevolezza che la propria esistenza si realizza all’interno di una società ampia e plurale, basata su regole, sul dialogo e sul confronto, che si manifesta in comportamenti rispettosi degli altri, dell’ambiente e della natura.”

Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica

L’insegnamento dell’Educazione Civica aiuta a plasmare cittadini responsabili e attivi, a favorire la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Il laboratorio di Educazione Civica ha lo scopo di accompagnare i bambini nella conoscenza di sé stessi e del mondo. In questo modo sviluppano un senso della propria identità ed iniziano a riconoscere le similitudini e diversità negli altri con la finalità di accettare e valorizzare ciò che differenzia ciascuno di noi.



Progetto Orto – Giardino: colori, odori e sapori

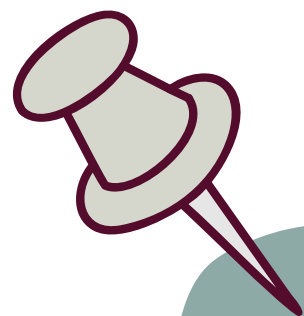
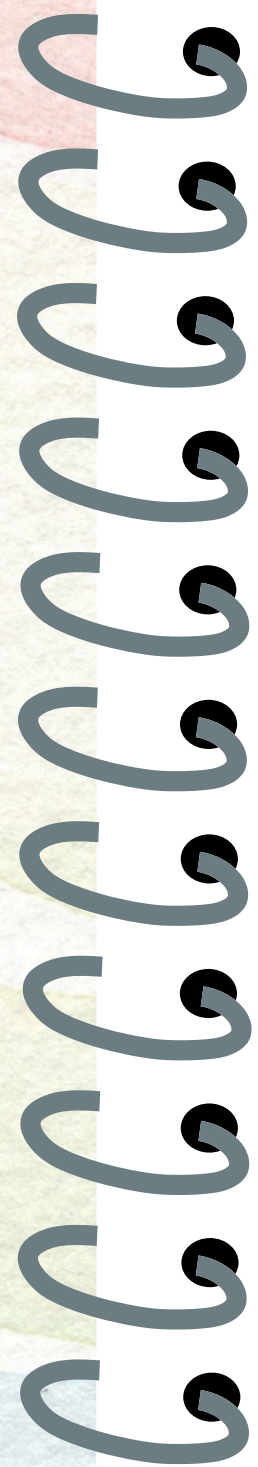
Il progetto si focalizza sull'esperienza diretta come aspetto fondamentale del laboratorio.

Il coinvolgimento delle famiglie dà un valore aggiunto al progetto poiché esse sono portatrici di un sapere autentico da tramandare ai bambini.

I bambini avranno la possibilità di seguire le attività nel proprio giardino, osservare le trasformazioni dell'orto fino alla raccolta dei frutti, grazie alla cooperazione di generazioni diverse.

I bambini saranno stimolati ad usare i cinque sensi per entrare in contatto con la natura sperimentando diverse attività quali l'esplorazione, l'osservazione, la manipolazione, la cura, la raccolta, l'assaggio, la trasformazione, non solo alimentare, ma anche espressiva, attraverso la fantasia e la creatività.





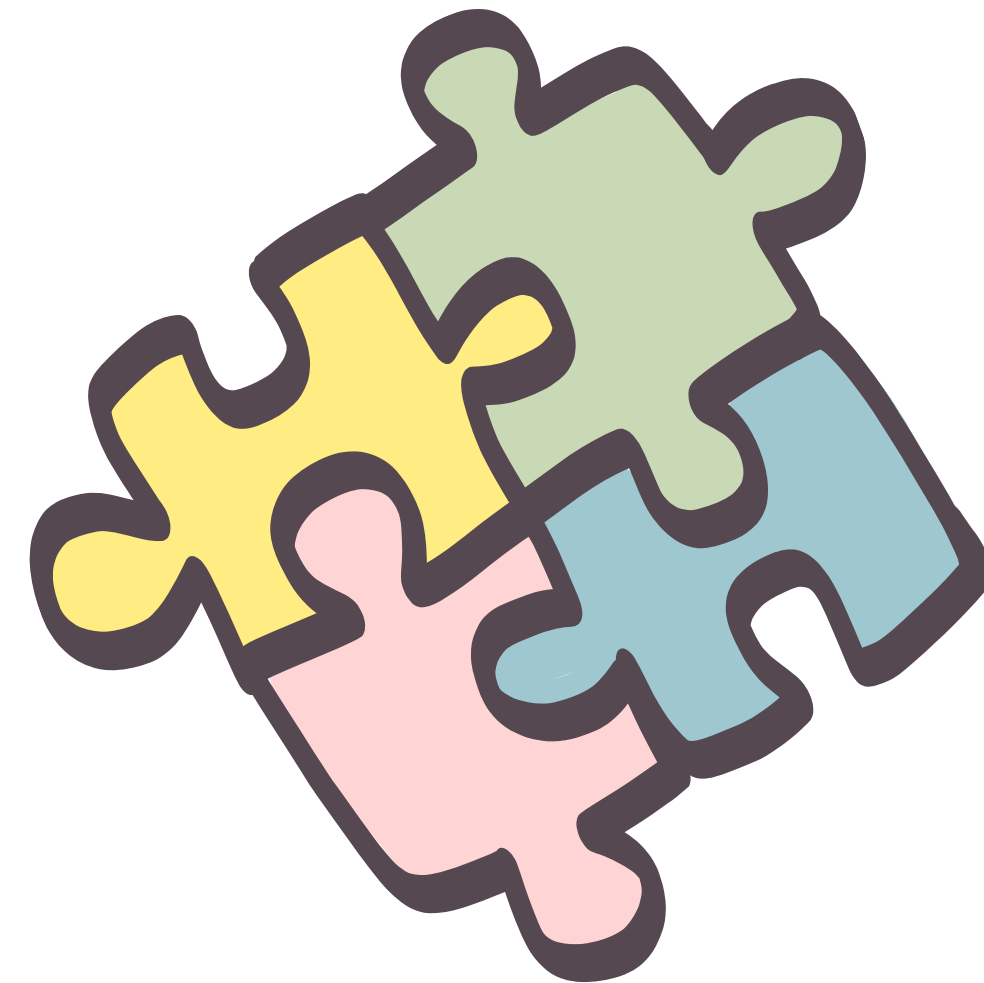
PROGETTI IN RETE

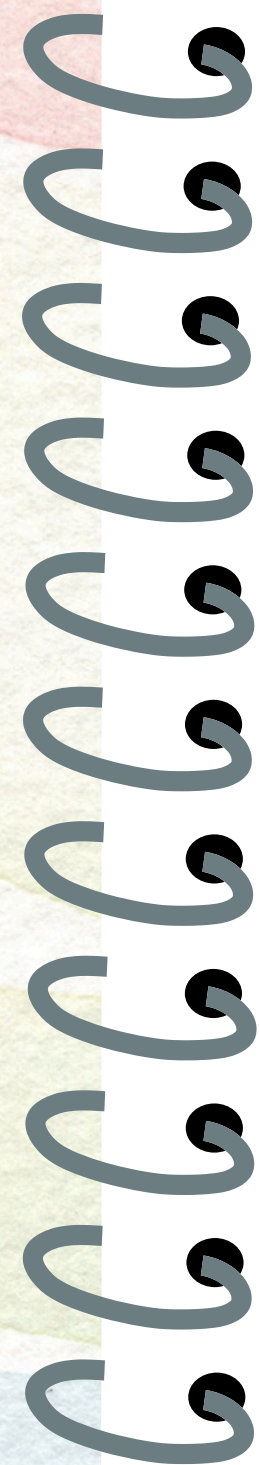


RETI: Foraniale e di Collaborazione

La nostra scuola dell'infanzia partecipa da alcuni anni alla Rete Foraniale delle scuole paritarie e parrocchiali della Forania del Medio Friuli, che conta 9 scuole.

A seguito della collaborazione instaurata con il progetto "Gioc-Arte" condiviso tra scuole in Rete del territorio: insieme alle Scuole "Stella del Mattino" di Codroipo e «Sacro Cuore» di Bertiolo abbiamo proseguito il confronto tra scuole, in particolare con la scuola «Stella del Mattino» abbiamo condiviso la stesura del PTOF triennale nelle parti che condividiamo e sempre più attiveremo progetti di continuità: verticale tra il nido e le scuole dell'Infanzia e di continuità didattica nel mese di luglio. Il confronto e la progettazione condivisa rappresenta un'occasione di di interscambio di esperienze didattico-educative, materiali, elaborati e di docenti, offre anche importanti momenti di incontro, festa e condivisione.





Contatti

LA SCUOLA

Via Asilo, 3

33033 Goricizza

Tel: 0432/631480

Mail: scuolainfanziagoricizza@gmail.com

LA PARROCCHIA DI S. BARTOLOMEO AP.

Piazza della Chiesa, 8

33033 Goricizza

Tel: 0432/908256

ORARIO SEGRETERIA SCUOLA

Lunedì e mercoledì 12:00-17:00

Venerdì 08:00-13:00